

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яманская средняя общеобразовательная школа»
Крутинского муниципального района Омской области

Утверждаю: _____ Е.В.Мельникова
Директор МБОУ «Яманская сош»
Приказ № 138 от 29 августа 2024

План
профориентационной деятельности
на 2024-2025уч.год

Профминимум-продвинутый_уровень

Ф.И.О школьного координатора профориентации (профориентатор) Болдасова В.Ю.

Ф.И.О школьного администратора Мельников М.В.

Ф.И.О педагогов-навигаторов __Артемов А.А., Артемьева О.В., Швеина Т.М

с.Яман-2024

Пояснительная записка

Количество часов по направлениям реализации профориентационного минимума

Формат профминимума	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	9	11
Внеурочная деятельность	34	34
Взаимодействие с родителями	2	4
Практико-ориентированный модуль	12	18
Дополнительное образование	3	3
Профессиональное обучение	-	10
ИТОГО	60	80

Пояснительная записка

План профориентационной работы основывается на реализации направлений профориентационного минимума как единого набора профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационная работа в МБОУ «Ямасная средняя общеобразовательная школа» включает в себя мероприятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

План профориентационной работы разработан на основе:

Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 19.08.2024 года.

Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги.

Реализация профориентационный минимум в МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа» основывается на направлениях **продвинутого уровня (не менее 80 часов) 8-11 классы и основного 6-7 классы (не менее 60 часов):**

Количество обучающихся участников проекта «Билет в будущее» - 36 обучающихся

бкл __13__, 7кл __5__, 8кл __5__, 9кл __8__, 10кл __4__, 11кл __2__

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию
- ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной)и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых дляосуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмыслениепрофориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Основные подходы:

• **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;

- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей.

Направления работы

направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	ответственный
Организационно методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно тематических планов работы	Сентябрь 2024	Болдасова В.Ю., зам.директора по ВР; Заборских А.А., зам.директора по УВР
Работа с педагогами	Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария подборке методических материалов и диагностического инструментария Обучение на курсах повышения квалификации •Участие в семинарах, вебинарах	01.09.2024-30.05.2025	Болдасова В.Ю. , зам.директора по ВР; педагоги-навигаторы: Артемьев А.А., Артемьева О.В., Швеина Т.М.
Работа с	Профдиагностические	01.09.2024-30.05.2025	Рубцова О.А., учитель

обучающимися	мероприятий, занятий и тренингов Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) Анкетирование Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия); Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п. • Профессиональные пробы; • Конкурсы профессиональной направленности, участие в профпроектах		технологии; Ковальчук Г.А., педагог-библиотекарь; Кожевникова Л.В., социальный педагог; Сугоняк С.А., педагог-психолог; классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников Анкетирование родителей Профориентационное тестирование, участие в конкурсах	18.10 21.04 Сентябрь, октябрь, март, май	Болдасова В.Ю. , зам.директора по ВР; Кожевникова Л.В., социальный педагог; Сугоняк С.А., педагог-психолог; классные руководители

Распределение обязанностей по реализации плана

категория	обязанности
-----------	-------------

Директор ОО	Контроль реализации Плана профориентационной деятельности
Зам по ВР	1) оказывает методическую помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария подборке методических материалов и диагностического инструментария 2) изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; 3) проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся «группы риска» и родителей и на тему выбора; 4) помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; 5) привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.
Зам по УВР	1) направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; 2) вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; 3) содействует вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; - поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы; 4) планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения; 5) осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебновоспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика); 6) осуществляет контролирующую функцию работы исполнителей Программы по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся;
Учителя предметники	1) способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

	2) обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; 3) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 4) проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; 5) адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.
Классные руководители	1) составляют для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников; 2) помогают учащемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио; 3) оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 4) проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению
Педагог-психолог	1) изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; 2) осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; 3) проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся; 4) проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; 5) осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; 6) способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 7) создает базу данных по профдиагностике
Школьный администратор (Билет в будущее)	1) организует реализацию проекта в образовательной организации, в том числе внедрение профориентационного минимума в образовательные программы. 2) оказывает информационное и организационно-методическое сопровождение педагогов-навигаторов, участвующих в проекте. 3) направляет списки педагогов-навигаторов и участников проекта территориальному администратору. 4) проводит консультаций и координирование родительской общественности. 5) проводит школьные кампании по популяризации проекта.

	6) ведёт общий документооборот на уровне образовательной организации. 7) взаимодействует с территориальным администратором и региональным оператором. 8) осуществляет контроль за выполнением ключевых показателей для школы.
Педагог-навигатор	1) создаёт программу профориентационных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 2) определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы; 3) создает банк учебных заведений округа и ближайших территорий, знакомит с ними будущих выпускников; 4) заключает соглашения с организациями и предприятиями городского округа; 5) организует экскурсии и профессиональные пробы практического и/или моделирующего характера; 6) оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; 7) организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами ВУЗов, ССУЗов. 8) собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях

рынка;

— пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

— развита самостоятельность;

— развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

— освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства

Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума

мероприятие	Сроки реализации	Категория участников	исполнители
Проведение семинаров по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	Сентябрь-октябрь 2024 г.	педагоги	Болдасова В.Ю., зам.директора по ВР, Сугоняк С.А., педагог-психолог
Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	Июль-август 2024 г	Педагоги предметники	Болдасова В.Ю., зам.директора по ВР
Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Обучающиеся	Педагоги предметники
Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	в течение учебного года	Обучающиеся	Рубцова О.А., учитель труда (технологии)
Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов	ежегодно	Обучающиеся, педагоги, родители	Учителя предметники, классные руководители
Организация мониторинга эффективности	апрель-май 2025 г.	обучающиеся	Болдасова В.Ю., зам.директора по ВР

реализации профориентационного минимума			
Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно ноябрь, май	Родители	Болдасова В.Ю., зам.директора по ВР
Проведение тематических консультаций для педагогов и родителей	По запросу	Родители	Болдасова В.Ю., зам.директора по ВР, Сугоняк С.А., педагог-психолог

Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума (профориентационной деятельности)

мероприятие	Сроки реализации	исполнители
Оформление стендов, плакатов, наглядных пособий, мед.рекомендаций	Сентябрь 2024	Команда педагогов-профориентаторов
Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы	2 четверть 2024-2025 у. г.	Болдасова В.Ю., зам.директора по ВР Артемьев А.А., администратор сайта
Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте ОУ и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Артемьев А.А., администратор сайта; Костылева М.И., ответственная за госпаблики

План профориентационной работы

МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа» на 2024 -2025 учебный год

6 – 7 классы (основной)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад. часов	Классы- участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
--------------	--------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------

Внеурочная деятельность (36ч)					
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	6-7	Классные руководители	01.09.2023-25.05.2024
2	Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» в рамках федерального проекта «Шоу профессий».	2	6-7	Социальный педагог	По расписанию
Урочная деятельность (3ч)					
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	3ч	6-7	Учитель «Технологии»	По расписанию
Практико-ориентированная деятельность (25ч)					
4	Профессиональные пробы на базе Платформы	4 ч	6-7	педагог-навигатор	По расписанию
5	Участие в онлайн-уроках, практических занятий «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность»	10 ч	6-7	Классный руководитель	По расписанию
6	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	3 ч	6-7	Зам.директора по ВР	По расписанию
7	Экскурсии на предприятия: Магазин, Дом культуры, Почта ФАП	4 ч	6-7	Классный руководитель	По расписанию
8	Встречи с представителями разных профессий	2 ч	6-7	Зам.директора по ВР	По расписанию
9	Выставки книг по профориентации	2 ч	6-7	библиотекарь	По расписанию

Дополнительное образование (3ч)					
10	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Робототехника», «Школьный театр», АгроКрут, спортивная секция)	3ч	6-7	Классные руководители	24.01 21.02 15.03
Взаимодействие с родителями (законными представителями) (7ч)					
11.	Родительское собрание по профориентации	2ч	6-7	Классные руководители, Зам.директора по ВР	Раз в четверть
12	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	2ч	6-7	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
13	Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях	3 ч	6-7	Классный руководитель	В течении учебного года
Всего часов: 74 часа					

План профориентационной работы

МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа» на 2024 -2025 учебный год

8-11 классы (продвинутый)

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения

Внеурочная деятельность (37ч)					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	8-11кл	Педагог навигатор	01.09.2023-25.05.2024
2	Реализация профориентационных проектов(в рамках ВД)	3	8-11кл	Зам.директора по ВР, Педагог навигатор	в течение года
Урочная деятельность (8 ч)					
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4	8-9кл	Учитель «Технологии»	По расписанию
6	Профориентационные урока в предмете «Химия»	2	10-11кл	Учитель Химии	По расписанию
9	Профориентационные уроки в рамках предмета «Биология»	2	10-11кл	Учитель биологии	По расписанию
Практико-ориентированная деятельность (35ч)					
10	Профориентационное анкетирование обучающихся, диагностика	2ч	8-10 кл	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный	17.04.2024
				руководитель	
11	Экскурсии на предприятия и организации поселения и района (онлайн-экскурсии)	4ч	8-11кл	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
12	Профпробы на предприятиях и организациях поселения и района	4ч	10,11кл	Зам.директора по ВР Классные руководители	По отдельному графику
13	Участие в онлайн-уроках, практических занятий «Проектория», «Урок-Цифры», «Финансовая грамотность»	10ч	8-11кл кл	Социальный педагог	По расписанию

14	Посещение онлайн -выставки «Лаборатория будущего»	2ч	8-11кл	Педагог-навигатор	По отдельному графику
15	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», профориентационных конкурсах	3ч	8-11 кл	Зам. директора по В.Р, педагог- навигатор	По отдельному графику
16	Проведение серии профессиональных мастер-классов для учащихся и выпускников школы с приглашением представителей ДОП	2ч	8-10 кл	Педагог дополнительного образования, классный руководитель, социальный педагог	По отдельному графику
17	Ярмарка профессий, День открытых дверей	4ч	9-11 кл	Педагог-навигатор	В течение года
18	Обучение в сетевых классах педагогической направленности	4ч	8-10кл	Педагог-навигатор	Октябрь-апрель
Дополнительное образование (3ч)					
20	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Робототехника», «Школьный театр»,АгроКрут, спортивный клуб)	3ч	8-11кл	Педагог дополнительного образования	По расписанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями) (7ч)					

21	Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией»	2ч	8-11 кл	Классные руководители, Зам.директора по ВР	18.10 21.04
22	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	1ч	8-10 кл	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
23	Индивидуальные консультации для родителей	1ч	8-11 кл	Зам.директора по ВР социальный педагог Классный руководитель	Сентябрь, май
24	Профориентационные мероприятия (классные часы, конкурсы, акции, проекты, презентации)	3ч	8-11кл	Классные руководители, Зам.директора по ВР	В течение года
Профессиональное обучение (10 ч)					
26	Повар 3 разряда	2ч	8 кл	Педагог дополнительного образования	По расписанию
Всего часов: 94 часа					

**Мониторинг реализации профориентационного
минимума (профориентационной деятельности) (школьный)**

Количественные показатели	Качественные показатели
1) Доля педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе;	1) Разработано нормативно-правовое обеспечения профориентационной деятельности;

2) Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов; 3) Доля учащихся прошедших онлайн диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов; 4) статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики; 5) статистика образовательнoproфессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики; 6) количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; 7) количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы; 8) процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и д	2) Создана модель реализации профминимума в МБОУ «Крутинский лицей» с включением всех образовательных форматов школы; 3) Сформировано единое информационное пространство по профориентации. 4) Сформирован перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров. 5) Составлен список партнеров, привлеченный к работе; 6) Разработаны формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
---	---