

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
_____Мельникова Е.В.

Приказ № 74 от «10» сентября 2024 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа» Крутинского муниципального района Омской области,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Крутинского муниципального района Омской области,
на 2024/2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее методические рекомендации)	В течение 2024/2025 учебного года	100% педагогов, внедряют разработанные методические рекомендации.	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
1.2	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех»	Сентябрь-ноябрь 2024 года	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности в МБОУ	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
1.3.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях предметных ШМО	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование просветительно – общественной позиции по вопросам функциональной грамотности	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
1.4	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального и школьных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального и школьных планов направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заборских А.А., заместитель директора по УВР

2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП)	По дополнительному графику	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия педагогических работников в диагностике готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной рекомендации по выявленным затруднениям.	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.2.2	Проведение методического семинара по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	Февраль 2025, май 2025 года	100% участие педагогических работников в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.2.3	Включение в индивидуальные программы профессионального развития задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.2.4	Внедрение внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	Сентябрь 2024	80% педагогов МБОУ реализуют внеурочную деятельность по функциональной грамотности	Заборских А.А., заместитель директора по УВР

2.2.5	Участие в стажировочных площадках на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности, исходя из выявленных проблем: низкие результаты по формированию математической и читательской грамотностям	В течение 2023/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель – учитель)	В течение 2024/2024 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.3.2	Организация работы методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной (читательской, математической) грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация мероприятий по плану ШМО	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.3.3.	Калейдоскоп практик учителей начальных классов: представление практик по теме: «7 шагов к читательской грамотности. Шаг 1: как находить информацию в тексте?» в рамках деятельности ЕМД – 2023-2024 учебный год. «Школа позитивных изменений».	До 26 октября 2024 года	Единый методический день «Школа позитивных изменений» на 2024-2025 учебный год	Мельникова Е.В., директор МБОУ, Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие не менее 2 разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования	Заборских А.А., заместитель директора по УВР

			функциональной грамотности	
2.4.2	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Количество информационно – образовательных ресурсов	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
2.4.3	Участие педагогов МБОУ в Международной интернет конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы»	В соответствии с планом 2024 года	Информационно-методическое сопровождение педагогов МБОУ	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
3.1.2	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	В течение 2024/2025 учебного года	Участие МБОУ в региональном мониторинге. Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций Корректировка программ курсов повышения квалификации педагогических работников школы.	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
3.1.3	Участие обучающихся МБОУ в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA)	В соответствии с федеральным планом	100 % участие в соответствии с федеральным планом	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия в международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности	Апрель, октябрь 2025 года	Участие в Международном Дне единых действий	Заборских А.А., заместитель директора по УВР

3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	В соответствии с планом 2024 года По графику	Активное участие обучающихся МБОУ в мероприятиях	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
3.2.3	Организация и проведение школьной единой недели по формированию функциональной грамотности	С 19 по 26 ноября 2024 г.	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководитель «Точка роста»
3.3.1.	Участие в фестивале «Точки роста»	Март, 2025 г.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Заборских А.А., заместитель директора по УВР
3.3.2	Организация участия обучающихся в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2024 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	Руководитель «Точка роста»

