МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Омская область, Крутинский муниципальный район

МБОУ "Яманская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО МО учителей _____ Заборских А.А. Протокол №5 от "23" 04 2022 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Заборских А.А. Протокол № 5 от "23" 04 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО директор школы _____ Мельникова Е.В. Приказ № 24 от "23" 04 2022 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
"Агрокласс"

для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Рубцова Оксана Александровна
учитель немецкого языка

Яман 2022

Рабочая программа «Агрокласс» 8 класс рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение: итоговых зачётов – 2 (по полугодиям), практических работ-7. Изучение агробиологии и агротехнологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда.

После изучения данного курса учащиеся должны

уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять всхожесть, класс и посевную годность семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Общая характеристика курса

Среди различных форм проведения профориентационной работы, активизирующих профессиональное самоопределение школьников, значительное место отводится экскурсиям на промышленные предприятия. Во время экскурсии на предприятия школьники имеют возможность ознакомиться с организацией производства, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание учебного курса «Агрокласс»:

Тема 1. Введение (1 час)

Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

Тема 2. Уборка урожая. Хранение урожая (4 часа).

Направления растениеводства в районе, в станице, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Ведущие полевые, овощные, цветочные, плодово - ягодные, декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности.

Профессии, связанные с выращиванием культурных растений.

Практические работы. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян.

Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие (сахарный завод).

Тема 3. Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства (3 часа)

Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Выбор земельного участка. Почвенные факторы. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Климатические факторы. Поглотительная способность почв, понятие о кислотности щелочности почвы. Особенности рельефа местности. Экономические факторы. Питательные вещества в почве и их доступность для растений. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

Практические работы. Определение состава почвы.

Экскурсии. Профориентационная экскурсия на предприятие (поля фермерских хозяйств).

Тема 4. Система обработки почвы (3 часа)

Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы.

Практические работы. Составление системы обработки почвы под различные культуры.

Тема 5. Удобрения и их применение (4 часа)

Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

Практические работы. Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай

Экскурсии: Профориентационная экскурсия на предприятие.

Тема 6. Сорные растения (4 часа)

Понятия о сорных растениях. Сорные растения и меры борьбы с ними. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Техника безопасности при работе с гербицидами.

Практические работы. Определение сорняков по гербариям и семенам.

Тема 7. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур (4 часа)

Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Химический и биологический методы.

Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Практические работы. Определение вредителей по изображениям.

Тема 8. Строение и жизнедеятельность растений (9 часов)

Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы.

Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур.

Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы.

Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.

Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.

Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение.

Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав.

Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.

Овощные культуры. Значение, морфологические признаки и биологические особенности. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах.

Практические работы. Систематика растений.

Тема 9. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (2 часа)

Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.

Экскурсии.

Тематическое планирование:

Разделы, темы

Кол-во часов

Введение. Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве

1
Уборка урожая. Хранение урожая. Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности. Профессии, связанные с выращиванием культурных растений

4

Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства. Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством. Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование.

3

Система обработки почвы. Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы

3

Удобрения и их применение. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений.

4

Сорные растения. Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений. Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.

4

Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы. Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Химический и биологический методы.

4

Строение и жизнедеятельность растений. Технология возделывания основных зерновых культур зоны. Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы. Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля. Пряжильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны. Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена. Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах

9

Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Профориентационная экскурсия на предприятие (Агрохолдинг «Кубань», СПК СК «Родина»)

2

Проектная деятельность

Темы проектов: Ранние овощи (морковь, свекла), подзимний посев моркови. «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов). Малораспространенные овощи. Влияние органических удобрений на плодородие почвы и другие темы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

наблюдение и оценка выполнения практических работ, отчет

Знания:

Основные культурные растения;

устный или письменный опрос

Происхождение культурных растений и их одомашнивание;

Возможности хозяйственного использования культурных растений;

Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля.

Планируемые результаты изучения курса

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.

Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.

Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.

Технические средства обучения: 1.Компьютер.2.Проектор

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	дата проведен ия план	дата проведен ия факт
		г в о ч а с о в	
	Введение	1	
	Растениеводство – ведущая отрасль сельскохозяйственного производства. Специализация в сельском хозяйстве		
	Уборка урожая. Хранение урожая	4	
	Профессии, связанные с выращиванием культурных растений		
	Направления растениеводства в районе. Ведущие культуры, их биологические и хозяйственные особенности		
	Практическая работа №1 «Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян»		
	Экскурсии. Профорientационная экскурсия на предприятие		
	Земледелие. Почва и ее происхождение, состав и свойства	3	
	Научные основы земледелия. Профессии, связанные с земледелием и растениеводством		
	Основные типы почв и их сельскохозяйственное использование. Практическая работа №2 «Определение состава почвы»		
	Экскурсии. Профорientационная экскурсия на предприятие (поля фермерских хозяйств).		
	Система обработки почвы	3	
	Задачи и приемы основной обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.		
	Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки		

почвы		
Практическая работа №3 «Составление системы обработки почвы под различные культуры»		
Удобрения и их применение	4	
Роль удобрений в повышении плодородия почв. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений		
Классификация удобрений. Хранение, дозы, сроки и способы внесения минеральных удобрений		
Практическая работа №4 «Определение основных видов удобрений, доз их внесения на запланированный урожай»		
Экскурсии: Профориентационная экскурсия на предприятие		
Сорные растения	4	
Понятия о сорных растениях. Биологические группы сорных растений.		
Классификация мер борьбы с сорняками. Техника безопасности при работе с гербицидами		
Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.		
Практическая работа №5 «Определение сорняков по гербариям и семенам»		
Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	4	
Классификация вредителей. Основные вредители и болезни зерновых, картофеля, сахарной свеклы.		
Методы защиты растений от вредителей. Классификация ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами		
Химический и биологический методы		
Практическая работа №6 «Определение вредителей по изображениям»		
Строение и жизнедеятельность растений	9	
Технология возделывания основных зерновых культур зоны		
Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Кормовые травы.		
Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы		
Клубнеплоды, их значение. Технология возделывания картофеля		
Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны		
Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма		
Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена		

Овощные культуры. Особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах		
Практическая работа №7 «Систематика растений».		
Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур		
Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву.		
Сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Экскурсии.		