

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яманская средняя общеобразовательная школа»
Крутинского муниципального района Омской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор МБОУ
Мельникова Е.В.
Протокол №7
от “03 .09.2024”

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Заборских А.А.
Протокол №3
от “03.09.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Мельникова Е.В.
Протокол № 83
от “03.09.2024”

Рабочая программа внеурочной деятельности
“Агрокласс”
“Школа юного агрария”
на период 2024-2025 учебный год (для обучающихся 3-8 классов)

Программу разработала учитель технологии
Рубцова Оксана Александровна

Яман 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа юного агрария» сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа»

Программа естественно-научной направленности ориентирована на обучающихся 3-8 классов, направлена на предпрофильную подготовку в области агрономии. Включает в себя изучение биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей.

Новизна программы: Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в учебные заведения аграрного профиля.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Возраст детей - 3-8 класс (9-15 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 3-8 класс - 34 часа в год .

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

2. Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

3. Содержание

Предмет и задачи курса внеурочной деятельности «Агрокласс»

.Изучение правил ТБ при работе на учебно-опытном участке.

Отрасли сельского хозяйства. Ручной инвентарь и оборудование аграриев.

Органы растений и их видоизменения.

Способы вегетативного размножения растений.

Плоды и семена.

Условия прорастания семян.

Понятие о почве и ее плодородии

Состав почвы.

Физические и химические свойства почвы.

Технология обработки почвы. Средства обработки почвы.

Корневое питание растений.

Удобрения: органические и минеральные.

Понятие о растениеводстве.

Становление и развитие растениеводства.

.Особенности возделывания овощных культур.

Огород на подоконнике.

Декоративное цветоводство.

Комнатное цветоводство.

Садоводство.

Виды плодовых деревьев и кустарников.

Особенности ухода за садом.

Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 3-4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	1	-	
	Раздел № 1 «Овощи в нашей жизни»				
1	Овощи: «Вершки и корешки»	1	-	1	
2	Профессия «Овощевод»	1	1	-	
3	Овощи на пришкольном участке	1	-	1	
4	Интерактивная «Огородная викторина»	1	1	-	
5	Экскурсия в овощной магазин. Ассортимент и цены на овощную продукцию	1	-	1	
	Раздел № 2 «Комнатные растения в школе и дома»				
1	Разновидность и польза комнатных растений.	1	1	-	

2	Составление таблицы «Самые распространенные комнатные растения нашей школы».	1	-	1	
3	Какие растения должны быть обязательно дома	1	1	-	
4	Выбираем растения для класса	1	-	1	
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1	-	1	
6	Паспортизация растений своего класса	1	1	-	
7	Самые редкие комнатные растения	1	1	-	
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1	-	1	
9	Опасные комнатные растения	1	1	-	
	Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Лук от семи недугов» Беседа о целебных свойствах лука	1	1	-	
2	Разновидности лука.	1	1	-	
3	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1	1	-	
4	Подготовка почвы и семян к посеву	1	-	1	
5	Посадка лука	1	-	1	
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1	-	1	
	Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	1	-	1	
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой	1	1	-	
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1	-	1	
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1	-	1	
5	«Что такое перец» знакомство с культурой	1	1	-	
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1	-	1	
7	Посев семян овощных культур «перец»	1	-	1	
8	Пикирование баклажан	1	-	1	
9	Рассказать историю возникновения редиса	1	1	-	
10	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1	-	1	
11	Посев семян редиса в почву	1	-	1	
12	Пикирование перца	1	-	1	

13	Конкурс юных овощеводов	1	-	1	
	Итого:	34	14	20	

Тематическое планирование 5-6 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	1	-	
	Раздел № 1 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	1	1	-	
2	Классификация овощных культур	1	1	-	
3	Зеленые овощные культуры	1	1	-	
4	Редкие овощные культуры	1	1	-	
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	1	-	1	
6	Игра-викторина «Овощи»	1	1	-	
	Раздел № 2 «Домашняя аптека»				
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	1	1	-	
2	Карточка: «Лекарственные комнатные растения»	1	-	1	
3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	1	1	-	
4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	1	1	-	
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	1	-	1	
6	Правила ухода за лечебными растениями	1	1	-	
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1	-	1	
	Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	1	1	-	
2	Зеленый укроп.	1	1	-	
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	1	1	-	
4	Подготовка семян петрушки и	1	-	1	

	укропа для посева				
5	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1	
6	Посев укропа для школьной столовой	1	-	1	
7	Наблюдение за выращиванием петрушки. (дневник наблюдений)	1	-	1	
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»					
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	1	-	1	
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	1	1	-	
3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	1	-	1	
4	Посев семян огурца	1	-	1	
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	1	1	-	
6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	1	-	1	
7	Посев семян арбуза	1	-	1	
8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	1	1	-	
9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	1	1	-	
10	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	1	-	1	
11	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	1	-	1	
12	10 вкусных арбузных рецептов	1	-	1	
13	Конкурс юных огородников	1	-	1	
	Итого:	34	18	16	

Тематическое планирование 7-8 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	1	-	
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»					
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1	1	-	
2	Кто такой фермер	1	1	-	
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1	1	-	
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1	-	1	
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	1	1	-	

6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1	-	1	
	Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»				
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1	1	-	
2	Беседа «Цена хлеба»	1	1	-	
3	Беседа «Хлебные культуры»	1	1	-	
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1	1	-	
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1	-	1	
6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	1	-	1	
7	Виртуальная экскурсия на хлебопекарню	1	1	-	
	Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	1	1	-	
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1	1	-	
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорта	1	1	-	
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	1	1	-	
5	Подготовка семян для посева	1	-	1	
6	Посев семян петрушки в ящики	1	-	1	
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1	-	1	
	Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	1	1	-	
2	Разновидности сортов томата	1	1	-	
3	Полезные свойства томата	1	1	-	
4	Учимся выращивать томаты	1	1	-	
5	Схемы посадки томата	1	1	-	
6	Подготовка посадочного материала	1	-	1	
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1	-	1	
8	Пикировка рассады	1	-	1	
9	Уход за посадками томата	1	-	1	
10	Болезни томатов	1	1	-	
11	Кулинарные рецепты из томата	1	1	-	
12	Подготовка почвы под рассаду	1	-	1	
13	Посадка рассады в теплицу	1	-	1	

Итого:	34	22	12	
--------	----	----	----	--

5. Материально-техническое обеспечение

- помещение кабинета;
- компьютерная техника;
- канцелярские принадлежности и материалы;
- литература и методические, дидактические пособия;
- пришкольный участок;
- садовый инвентарь и сельскохозяйственный инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, секатор, лейка, ведра и другие орудия труда);
- расходные сельскохозяйственные материалы (перчатки, семена, удобрения, грунт, шпагат и др.);

6. Список литературы

1. Васильева, А. Мой гербарий. Цветы и травы [Текст] / Васильева А., Винникова С., 2020. – 80 с.
2. Ганичкина, О.А. Огород для себя и не только. Все об овощах и зелени [Текст] / О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2020. – 320 с.
3. Ганичкина, О.А. Ранние овощи [Текст] / О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2014. – 192 с.
4. Линде, Б. Мой первый огород. Посей, собери, съешь [Текст] / Б. Линде, В. Сандгрэн, 2016+. – 70 с.
5. Марусич, А.Г. Введение в аграрные профессии: учебно-методическое пособие. В 3 ч. Ч. 1. Животноводство / А.Г. Марусич. М.И. Муравьева. С. Н. Почкина. – Горки: БГСХА. 2019 – 385 с.: ил.
6. Официальный сайт: Наш Сад: статьи о программе, советы и видео уроки по работе (3dsad-oby4u.ru).
7. Сафонов, Н. Большой атлас лекарственных растений [Текст] / Н. Сафонов, 2018. – 320 с.
8. Шиканян, Т.Д. Большая иллюстрированная энциклопедия ландшафтного дизайна [Текст] / Шиканян Т.Д., 2016. – 232 с.
9. Элворти, Д. Как вырастить свой сад [Текст] /Д. Элворти, Э. Тэйлор, 2018. – 80 с.