

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Крутинский муниципальный район

МБОУ "Яманская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ

Мельникова Е.В.
Протокол №7 от «21» 06
2023 г.

Заборских А.А.
Протокол №4 от «21» 06
2023 г.

Мельникова Е.В.
Приказ №81 от «21» 06
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования

«Музейное дело»

для обучающихся 5-11 классов

Составитель: Артемьев А.А.
Учитель истории и обществознания.

Пояснительная записка

Программа кружка «Музейное дело» ориентирована на активизацию внеурочной деятельности школьников 6-9 классов (10-15 лет) в рамках изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности. Направленность кружка – историко-краеведческая.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

У каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей- многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

Направленность

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 5-11 классов. Она рассчитана на 1 год. Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся, из числа членов объединения, по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей посёлка.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история села, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность; помочь обучающимся, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи

1. Обучить экспедиционным методикам исследования традиционной культуры своего края, села.
2. Развить навыки экскурсионной деятельности.
3. Обучить описанию этнографической коллекции музейных экспонатов.
4. Собрать информацию о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, истории школы.

Возраст занимающихся – 10-17 лет.

Методы обучения

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Крутинского района, Омской области.
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

Ожидаемые результаты:

Участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получат возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Формы подведения итогов: исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

**Учебно-тематический план к программе
«Музейное дело»**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория 26	Практика 42	Всего 68
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	2	2	4
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2	2	4
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	2	6	8
4.	Учёт и описание музейных предметов	2	2	4
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	2	4	6
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	2	2	4
7.	Методика проведения социологического опроса	2	2	4
8.	Летопись школы. Создание и пополнение.	2	2	4
9.	Первоцелинники в истории развития села.	2	4	6

	Создание летописи школы.			
10.	Военная слава земляков.	2	2	4
11.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	2	2	4
12.	Исследовательская деятельность юного краеведа	2	6	8
13.	Виртуальный музей	2	6	8

Содержание программы

Введение (4 часа)

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (4 часов)

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (8 часов)

. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

Учёт и описание музейных предметов (4 часа)

. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (6 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

Экспозиции школьного музея, их отделы. Экспозиционная работа, её особенности (4 часа)

. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Методика проведения социологического опроса. (4 часа)

Обучения социологического опроса населения по вопросам исследовательской работы и созданию проектов по материалам музея.

Создание летописи школы. (4 часа)

Первоцелинники в истории развития села.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Первоцелинники и их вклад в развитие села

Моя семья в истории малой родины (6 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

Военная слава земляков. (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

Подготовка и проведение лекций, классных часов (4 часа)

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность юного краеведа (8 часов)

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных

конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, участие в слёте юных историков «Комсомольская биография моей малой Родины», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Виртуальный музей (8 часов)

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Саратовской области. Создание сайта «Школьный музей».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Музейное дело»

1) В обучающей сфере: приобретение обучающимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере: воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение обучающимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) В развивающей сфере: достижения обучающимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей обучающихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у обучающихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в

сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания обучающихся.

Методическое обеспечение

Основой (методической и источниковой базой) реализации программы является **школьный музей**.

По своему профилю музей МБОУ «Яманская СОШ» историческое краеведение. Музей был создан в 2005 году. Музей осуществляет свою работу в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 № -3266-1(с изменениями, внесенными Федеральным законом от 08.11.2010 №293-ФЗ и вступающими в силу с 01.01.2011г)
- Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» №15ФЗ от 10.01.2003г
- Положение о музеях образовательных учреждений Омской области
- Устав ОУ (декабрь 2012г.)

В музее четыре отдела

№1 Быт жителей посёлка

№2 «Они сражались за Родину»

№3 Отдел пионерской и комсомольской организации

№4 История школы

В музее собрано более трёхсот экспонатов, часть которых подлежит систематизированному учету и обработке. Школьный музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории родного края, семьи, школы, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся /Преподавание истории в школе, 2005.

3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.: 1982.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа

Медиаресурсы:

www.obd-memorial.ru/ Сайт Министерства обороны «Мемориал»;
podvignaroda.mil.ru/ Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;
Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк.Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории