

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яманская средняя общеобразовательная школа»
Крутинского муниципального района Омской области**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

[Мельникова Е.В.]
Протокол №7 от «21» 06
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

[Заборских А.А.]
Протокол №4 от «21» 06
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

[Мельникова Е.В.]
Приказ №81 от «21» 06
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя географии

Заборских Аллы Анатольевны
высшей квалификационной категории

по внеурочной деятельности

«География вокруг нас»

9 класс

Яман-2023

Планируемые результаты освоения курса.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; -описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливноэнергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.
- так же использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание программы

Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе (1 ч.).

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения, необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.

Основы теории и практики физической и социально-экономической географии. На каждое из 30 заданий отводится по одному часу **(30 ч.)**

Итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования (3 ч.).

Тематический план

№	Наименование разбираемых вопросов	Кол-во часов
1	Особенности экзамена по географии в 9 классе.	1
2	Географические особенности природы и народов Земли	1
3	Географическое положение России	1
4	Особенности природы России	1
5	Геоэкологические проблемы	1
6	Отрасли хозяйства России, особенности размещение	1
7	Природные ресурсы, их использование и охрана	1
8	Особенности населения России	1

9	Территориальная обеспеченность ресурсами	1
10	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	1
11	Географические явления и процессы в геосферах	1
12	Разные территории Земли: анализ карты	1
13	Причины возникновения геоэкологических проблем	1
14	Существенные признаки географических объектов и явлений	1
15	Географические координаты	1
16	Географические явления и процессы в геосферах	1
17	Географические объекты и явления	1
18	Разные территории Земли: анализ карт	1
19	Расстояние на карте	1
20	Направление на карте	1
21	Чтение карт различного содержания	1
22	Чтение и анализ карт	1
23	Географические объекты и явления	1
24	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	1
25	Определение поясного времени	1
26	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	1
27	Географические явления и процессы в геосферах	1
28	Анализ информации о разных территориях Земли	1
29	Выявление эмпирических зависимостей	1
30	Географические следствия движений Земли	1
31	Выявление признаков географических объектов и явлений	1
32-34	Итоговая диагностическая работа.	3
35	Анализ диагностической работы, коррекция знаний.	1
Всего: 35 часов		

Литература:

1. Амбарцумян Э.М., Дюкова С.Е.– ГИА-2022. География: типовые экзаменационные материалы О-39 варианты 10 вариантов/ -М. издательство «Национальное образование», 2021.
2. Барабанов В.В., Жеребцов А.А.- ОГЭ-2022.32 варианта. Типовые варианты экзаменационных заданий. _М.: Издательство «Экзамен», 2022

3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии. - М. «Дрофа» 2018.
4. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. – М. Дрофа, 2015
5. Справочники по географии для поступающих в ВУЗы.
6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах, СПб, 2006
7. Экономическая география России. Под. Ред. А.Родионова. – М. МГУ, 2002
8. Энциклопедия: Физическая и экономическая география России. М.: Аванта Плюс, 2000.
9. Интернет-источники:
<https://geo-oge.sdangia.ru/>
<https://www.youtube.com/watch?v=GLVD88LQ80g>