

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яманская средняя общеобразовательная школа»
Крутинского муниципального района
Омской области**

Утверждаю
Директор школы _____
Е.В. Мельникова
Приказ № _____ от 28.08.2023 г.

**План профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год**

с. Яман – 2023г.

План профориентационной работы школы (Основной уровень профориентационного минимума)

Пояснительная записка

План профориентационной работы основывается на реализации направлений профориентационного минимума как единого набора профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ (включая отдаленные и труднодоступные территории), отражающий запрос общества (основных институциональных субъектов), в результатах профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационная работа в МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа» включает в себя мероприятия по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

План профориентационной работы разработан на основании:

1. Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 17.08.2023 года № ДГ-1773/05; 2. Порядка реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году от 14.07.2023 года.

Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, родители и педагоги.

Профориентационный минимум в МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа» основывается на направлениях основного уровня:

Количество обучающихся участников проекта «Билет в будущее» -22 (7-9кл)(планирование не менее 60 часов – основной уровень)

Количество обучающихся не являющихся участниками проекта- 11 (6, 10, 11) (не менее 40ч – базовый уровень)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МБОУ «Яманская СОШ» Крутинского района Омской области, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или

офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2023 -2024 учебный год
МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа»

Базовый уровень 83 часов

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Внеурочная деятельность	49ч			
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	6, 10,11	Зам.директора по ВР	01.09.2023- 25.05.2024
2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10ч	6, 10,11	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
3.	Проектная деятельность, профпробы в рамках внеурочной деятельности	5ч	10,11	Зам.директора по ВР ,	В рамках внеурочной деятельности
	Урочная деятельность	9ч			
4.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4ч	6, 10,11	Учитель «Технологии»	По расписанию
5.	Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	5ч	6, 10,11	Учителя- предметники	По расписанию
	Воспитательная работа	22ч			
6.	Экскурсии на предприятия.	5ч	6, 10,11	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель	17.04.2024
7.	Профориентационная неделя «Мой выбор»	5ч	6, 10,11	Зам.директора по ВР	11.03-15.03
8.	Профориентационные пробы	5ч	10,11	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
9.	Участие в мероприятиях федерального и регионального значения в том числе «Проектория» «Неделя без турникетов»	4ч	6, 10,11	Классные руководители	По отдельному графику

10.	Подготовка и участие в конкурсах муниципальных и межмуниципальных уровней по профориентации (Я выбираю профессию)	3ч	6, 10,11	Зам.директора по ВР Классные руководители	По отдельному графику
	Дополнительное образование	3ч			
11.	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Робототехника», «Школьный театр», спортивная секция.)	3ч	6, 10,11	Классные руководители	24.01 21.02 15.03
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	5ч			
12.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией»	2ч	6, 10,11	Классные руководители, Зам.директора по ВР	18.10 21.04
13.	Индивидуальные консультации для родителей	2ч	6, 10,11	Зам.директора по ВР социальный педагог	Октябрь, апрель
14.	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	1ч	6, 10,11	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
	Итого:	88ч			

План профориентационной работы на 2023 -2024 учебный год
МБОУ «Яманская средняя общеобразовательная школа»

Основной уровень 92 часов

№ п/п	Мероприятие	Кол-во акад.часов	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Внеурочная деятельность	44ч			
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34ч	7-9	Зам.директора по ВР	01.09.2023- 25.05.2024
2.	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	10ч	7-9	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
	Урочная деятельность	9ч			
3.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	4ч	7-9	Учитель «Технологии»	По расписанию
4.	Уроки общеобразовательного цикла , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	5ч	7-9	Учителя- предметники	По расписанию
	Воспитательная работа	26ч			
5.	Экскурсии на предприятия.	5ч	7-9	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классный руководитель	17.04.2024
6.	Профориентационная неделя «Мой выбор»	5ч	7-9	Зам.директора по ВР	11.03-15.03
7.	Профориентационные пробы	5ч	7-9	Зам.директора по ВР	По отдельному графику
8.	Участие в мероприятиях федерального и регионального значения в том числе	4ч	7-9	Классные руководители	По отдельному графику

	«Проектория» «Неделя без турникетов»				
9.	Подготовка и участие в конкурсах муниципальных и межмуниципальных уровней по профориентации (Я выбираю профессию)	3ч	7-9	Зам.директора по ВР Классные руководители	По отдельному графику
10.	Посещение онлайн -выставки «Лаборатория будущего»	4ч		Педагог-навигатор	По отдельному графику
	Дополнительное образование	3ч			
11.	Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей (кружок «Робототехника», «Школьный театр», спортивная секция.)	3ч	7-9	Классные руководители	24.01 21.02 15.03
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	5ч			
12.	Родительское собрание «Как помочь ребёнку определиться с профессией»	2ч	7-9	Классные руководители, Зам.директора по ВР	18.10 21.04
13.	Индивидуальные консультации для родителей	2ч	7-9	Зам.директора по ВР социальный педагог	Октябрь, апрель
14.	Анкетирование для родителей «Будущее моего ребёнка»	1ч	7-9	Зам.директора по ВР социальный педагог	Сентябрь, май
	Итого:	87ч			

